

Guía Examen extraordinario Bases Anatómicas y Fisiológicas y el Proceso de Salud Enfermedad

Academia: Ciencias Experimentales, Turno Matutino

Profesor responsable: Rubén Cruz Vázquez

d.rubencruzv42@dgb.edu.mx

INDICACIONES GENERALES

Para presentar el examen extraordinario debes tener presente las siguientes consideraciones:

- 1.- Debes resolver la guía para prepararte de mejor manera para el extraordinario, no tendrá algún valor en tu evaluación extraordinaria.
- 2.- Debes contestar con bolígrafo de tinta negra, comprobante de inscripción al extraordinario e identificación vigente.
- 3.- Solamente se tienen **10 minutos de tolerancia** para comenzar a hacer la prueba, posterior al horario no se permitirá la entrada al examen así que deben tomar todas las precauciones posibles.
- 4.- En caso de resolución de dudas pueden contactar al profesor.

INSTRUCCIONES. Revisa el contenido del curso que a continuación se enlista, investiga y contesta lo que se te pide.

1.- Anatomía descriptiva y topográfica

- Definir los conceptos de anatomía y fisiología.
- Definir los conceptos de anatomía topográfica y anatomía descriptiva
- Definir e ilustrar los niveles de organización del cuerpo humano
- Planos anatómicos: Describe e ilustra los planos y ejes anatómicos.
- Regiones Anatómicas: Describe e ilustra las regiones anatómicas.
- Cavidades: Describe e ilustra las cavidades existentes en la anatomía humana incluyendo los órganos asociados a las cavidades.

2.- Fisiología Humana

- Definir el concepto de Homeostasis

-Definir los conceptos de retroalimentación positiva y retroalimentación negativa, escribir e ilustrar un ejemplo de ambos procesos.

-Elabora un cuadro comparativo en el que incluyas los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, sus componentes y su función.

Sistema Tegumentario, Sistema Esquelético, Aparato Cardiovascular, Aparato Respiratorio, Sistema Muscular. Sistema Linfático, Sistema Nervioso, Sistema endócrino, Aparato reproductor (femenino y masculino).

3.- Definir los conceptos de Salud, Enfermedad y salud colectiva

4.- Triada Epidemiológica

- Investigar la definición de Triada epidemiológica.

- Definir el Agente, tipos de agente y ejemplos.

- Definir al huésped y sus características.

- Definir el medio, tipos y ejemplos.

5.- Historia Natural de la Enfermedad (HNE)

- Investigar la historia natural de la enfermedad Influenza.

- Elaborar un esquema de la HNE contemplando:

a) Periodo prepatogénico:

b) Periodo patogénico: Periodo de incubación, cambios, Horizonte clínico, Signos y síntomas, Daño, Complicaciones, Secuelas (Gravedad, Invalidez) Muerte.

6.- Niveles de prevención.

- Definir y ejemplificar los niveles de prevención: Primaria, Secundaria y Terciaria

7.- Investigar los tres niveles de atención en salud, deben incluir.

a) Nivel, actividades por nivel, Personal de salud que labora, Recursos físicos con los que cuenta cada nivel de atención.

Material de apoyo

- Higashida, H., Bertha, Y. 2014. Ciencias de la Salud. México: Mc Grawhill. ISBN 9781456212605
- Roque, L., P. 2015. Ciencias de la Salud I. Telebachillerato Comunitario. Mexico. SEP. ISBN: 978-607-8229-85-7
- Tortora, G., Derrickson, B. 2018. Principios de anatomía y Fisiología. 15 a. Ed. México: Panamericana