

**CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/2  
ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES  
CICLO ESCOLAR SEMESTRE 2021-2022-B  
GUÍA DE ESTUDIO DE GEOGRAFÍA 5° SEMESTRE-MATUTINO |**

**Turno Matutino**

Nombre y firma del alumno	
Situación académica ( )	Egresado ( ) Baja Temporal ( ) Inscrito ( )

**INSTRUCCIONES**

1. Resolver la guía de estudio.
2. Revisar la información generada en las clases del curso y asesorarse con la profesora responsable de la guía para resolver dudas enviar correo a [d.rfonsecaa42@dgb.edu.mx](mailto:d.rfonsecaa42@dgb.edu.mx).

**BLOQUE I**

**LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA**

**Propósito**

Identificar el campo de estudio y el carácter mixto e interdisciplinario de la Geografía. Aplicar el método y herramientas geográficas para describir los fenómenos naturales y sociales de su vida cotidiana. Aplicar el uso de coordenadas para ubicarse y localizar un lugar en la Tierra.

**Objetos de aprendizaje:**

Definición de Geografía, divisiones y ciencias auxiliares.  
Principios Metodológicos.  
Los mapas y su utilización.

**I. Instrucciones. Lee con atención las siguientes preguntas y selecciona la respuesta correcta.**

1. ¿Por qué la Geografía es considerada una ciencia mixta ?
2. ¿Cuáles son los principios metodológicos que caracterizan al conocimiento del quehacer geográfico?
3. Ciencia auxiliar de la Geografía Física:  
a. Geología                      b. Contaduría                      c. Actuaría                      d. Matemáticas
4. Rama de la Geografía que se encarga del estudio de los elementos naturales del paisaje:  
a. Vulcanología                      b. Oceanografía                      c. Geografía Física                      d. Biogeografía
5. Qué es el espacio geográfico y cuáles son las características del paisaje social y paisaje natural.

6. La elaboración de los mapas está a cargo de:

- b. Matemáticas      b. Cartografía      c. Astronomía      d.  
c. Topografía

7. En un planisferio con coordenadas geográficas ubica con un círculo rojo los siguientes puntos:

- a) 15° latitud N 120° longitud oeste  
b) 45° latitud N 90° longitud este  
c) 15° latitud N 150° longitud este  
d) 30° latitud S 120° longitud oeste  
e) 45° latitud S 90° longitud este

8 y 9. Identifica los elementos cartográficos que se presentan en el

Mapa 1 \_\_\_\_\_.

Mapa 2 \_\_\_\_\_.

Mapa 1



Escala 1: 100000

Mapa 2



Escala 1: 10000

10. Qué elementos naturales y sociales se identifican en cada uno de los mapas de la pregunta 9:

Mapa 1.

Mapa 2.

11. El GPS te da la ubicación geográfica de un lugar o hacia dónde quieres dirigirte.

Verdadero ( )      Falso ( )

## BLOQUE II: LA TIERRA COMO ASTRO

### Propósito

Establecer la relación entre la influencia del Sol y la Luna en fenómenos físicos, biológicos y humanos del planeta Tierra. Identificar la relación con la forma y movimientos de rotación y traslación del planeta Tierra: medición del tiempo, variaciones estacionales y horarios.

### Objetivo de aprendizaje

Influencia del Sol.

Efectos de la Luna en la Tierra.

Movimiento de Rotación.

Movimiento de Traslación.

**Instrucciones. Lee con atención las siguientes preguntas y selecciona la respuesta correcta.**

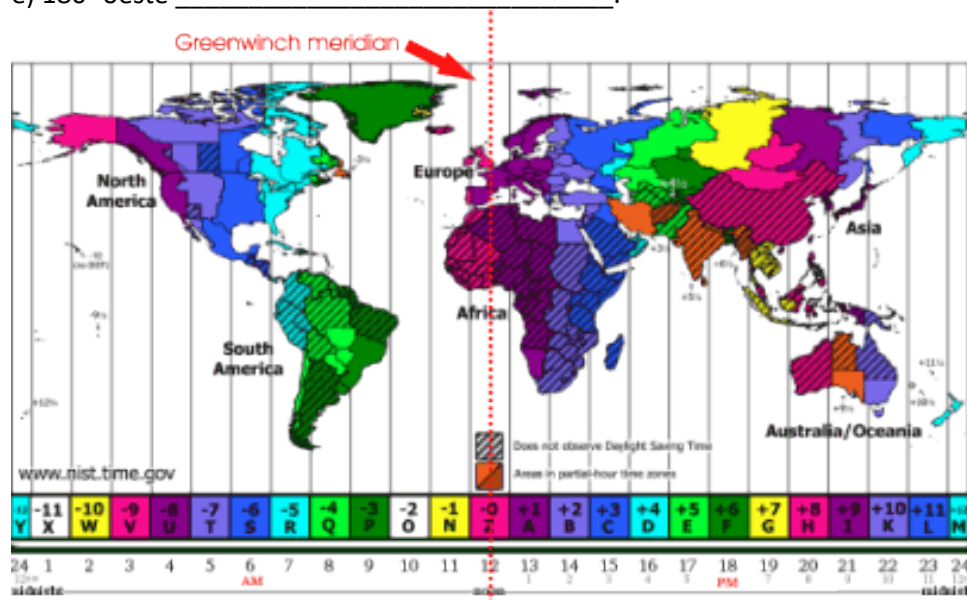
- Movimiento de la Tierra causante del día y la noche Rotación.
- Son semicírculos imaginarios que unen los polos Norte y Sur se sitúan hacia el Este y al Oeste, habiendo 180° en cada dirección:
  - Paralelos
  - Trópicos
  - Meridianos
  - Árticos
- Elabora un esquema para dibujar las líneas imaginarias de la Tierra:
  - Eje Terrestre
  - Meridianos
  - Círculo Polar Antártico
  - Círculo Polar Ártico
  - Paralelos
  - Ecuador
- Lee con atención y relaciona las columnas siguientes y escribe dentro del paréntesis el número de la respuesta que corresponda.

( ) Son resultado de la inclinación del eje terrestre por el movimiento de Traslación	1) Precesión
( ) Movimiento que efectúa la Tierra sobre su propio eje	2) Afelio
( ) Máxima proximidad al Sol, cuando la distancia es de 147.5 millones de kms del año	3) Estaciones
( ) Cambio lento y gradual en la orientación del eje de rotación de la Tierra	5) Rotación
( ) Máxima lejanía al sol, cuando la distancia es de 152.6 millones de kms.	4) Perihelio

**Responsable: Rita Fonseca Alvarez**

5. ¿Por qué en México es invierno el 3 de enero si en esa fecha la Tierra está en perihelio?
6. ¿Cuál es la importancia del año bisiesto?
7. ¿Por qué cuando la Tierra se encuentra en el afelio es verano en México?
8. ¿Por qué se dice que los movimientos de rotación y traslación son simultáneos?
9. Calcula la hora y el día de los siguientes husos horarios para el mismo momento, considerando que en el meridiano 45° de longitud este son las 08:00 horas del día 4 de marzo. Apóyate en el siguiente mapa.:

- a) 105° este \_\_\_\_\_.
- b) 30° Oeste \_\_\_\_\_.
- c) 150° oeste \_\_\_\_\_.
- d) 135° este \_\_\_\_\_.
- e) 180° oeste \_\_\_\_\_.



10. Lee el siguiente párrafo y completa los espacios con las opciones siguientes:

Los Husos Horarios están formados por \_\_\_ sectores esféricos o meridianos en que se divide la superficie de la Tierra. Resultan de dividir los \_\_\_ de la esfera terrestre entre \_\_\_ horas que invierte en dar una vuelta completa sobre su propio \_\_\_\_. Cada huso horario mide \_\_\_ grados ( $360^\circ / 24 \text{ horas} = 15^\circ$ ).  $15^\circ$  equivale a \_\_\_ hora. Para conocer la hora en algún lugar del mundo se toma como referencia el meridiano \_\_\_ (Greenwich). A partir de él se \_\_\_ una hora por cada huso horario que se recorra hacia el este y se \_\_\_ una hora por cada huso que se recorra hacia el Oeste.

**Responsable: Rita Fonseca Alvarez**

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| a) 360° | e) 15    | i) suma  |
| b) 24   | f) 0     | j) Oeste |
| c) Eje  | g) 1     | k) Este  |
| d) 24   | h) resta |          |

### BLOQUE III LA TIERRA COMO SISTEMA

**Propósito**

Analizar la dinámica interna y externa de la litosfera destacando los procesos sísmicos y sus consecuencias. Caracterizar los procesos de la Deriva Continental y la Tectónica de Placas. Describir la formación de los minerales, rocas y suelo, resultado de la dinámica externa de la litosfera. Comprender la importancia y uso de los recursos minerales y edáficos. Establecer la diferencia entre peligro y riesgo: sísmico, volcánico y deslizamiento de suelos.

**Objetivo de aprendizaje:**

- Capas del interior de la Tierra.
- Deriva continental y tectónica de placas.
- Procesos geológicos: Sismicidad y Vulcanismo
- Formación de minerales, el ciclo de las rocas y su clasificación
- Formas de relieve continental.
- Agentes externos modificadores del relieve: intemperismo y erosión.

**Instrucciones. Lee con atención las siguientes preguntas y selecciona la respuesta correcta.**

1. Elabora un esquema de las capas de la estructura interna de la Tierra, colorea cada capa.
2. Anota en el cuadro el nombre, espesor, profundidad y elementos químicos que componen a cada capa de la estructura interna de la Tierra.

Nombre	Espesor	Profundidad a la que se encuentran	Elementos Químicos
<b>Corteza</b>			
<b>Manto</b>			
<b>Núcleo</b>			

3. En un mapa de la República Mexicana, dibuja los límites de las placas tectónicas:

Placa Norteamericana,  
Placa de Cocos  
Placa del Caribe  
Placa de Rivera  
Placa del Pacífico  
Juan de Fuca

4. ¿Qué capa constituida por hierro y níquel?

- a. Manto
- b. Núcleo
- c. Corteza
- d. Hidrosfera

5. Ubica en un mapa 5 volcanes activos en México y su nombre correspondiente.

6. Relaciona las columnas siguientes y escribe dentro del paréntesis el número que corresponda.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ( ) Capa basáltica formada por Silicio y Magnesio (Sima)   | 1) Placas tectónicas   |
| ( ) Ruptura de la corteza con desplazamiento vertical  | 2) Manto               |
| ( ) Capa granítica formada por Silicio y Aluminio (Sial), Potasio y Calcio                                     | 3) Falla               |
| ( ) Escala que mide la energía liberada de un sismo  | 4) Magnitud            |
| ( ) Capas sólidas que al moverse liberan energía elástica generando sismos, actividad volcánica o plegamientos | 5) Corteza Oceánica    |
|  | 6) Corteza Continental |

7. Nombre de la capa líquida de 2270 km de espesor, donde se genera el campo magnético de la tierra

- a. Astenosfera      b. Manto Superior      c. Núcleo Externo      d. Núcleo interno

8. Es una roca ígnea extrusiva:

- a. Caliza      b. Mármol      c. Granito      d. Basalto

9. El viento, agua y seres vivos son agentes externos que modifican el relieve debido al proceso externo llamado:

- a. Orogénesis      b. Erosión      c. Intemperismo      d. Sismicidad

10. Es el punto interno de la Tierra donde se origina un sismo

- a. Epicentro      b. Hipocentro      c. Unifoco      d. Intemperismo

11. Procesos de descomposición y desintegración de las rocas

- a. Orogénesis      b. Diastrofismo      c. Erosión      d. Intemperismo

## DISTRIBUCIÓN E IMPORTANCIA DE LAS AGUAS TERRESTRES

### Propósito

Reconocer la distribución de las aguas continentales y oceánicas. Valorar la importancia de los recursos hídricos. Identificar la problemática derivada del manejo de los recursos hídricos destacando las acciones de impacto ambiental y medidas de conservación.

### Objetivo de aprendizaje

Distribución de ríos y mares.

Aguas continentales: ríos, lagos y aguas subterráneas. Ciclo hidrológico.

Aguas oceánicas: propiedades, olas, mareas y corrientes marinas. Relieve submarino.

Contaminación del mar

Importancia de la conservación de la hidrosfera.

### Instrucciones. Lee con atención las siguientes preguntas y escribe la respuesta correcta.

1. Nombre de la gran masa de agua salada que rodea los continentes e islas. \_\_\_\_\_
2. Es la energía que se obtiene del aprovechamiento de las mareas. \_\_\_\_\_
3. Son movimientos oceánicos de ascenso y descenso que se producen por la tracción de la Luna y el Sol.
4. Es el líquido que cubre el 71% de la superficie terrestre. \_\_\_\_\_
5. Movimientos masivos de aguas cálidas y frías en el mar. \_\_\_\_\_
6. Movimientos del mar que son originados por el impulso del viento. \_\_\_\_\_ ----
7. El mayor porcentaje de agua en el planeta corresponde a:
  - a. Aguas continentales
  - b. Aguas oceánicas
  - c. Aguas dulces
  - d. Bahías y Golfos
8. Es el océano de mayor extensión en el mundo:
  - a. Ártico
  - b. Antártico
  - c. Pacífico
  - d. Atlántico
9. Propiedad química del agua oceánica:
  - a. Coloración
  - b. Densidad
  - c. Temperatura
  - d. Salinidad

**Responsable: Rita Fonseca Alvarez**

10. Es la continuación de la zona costera:

- a. Talud continental
- b. Plataforma Continental
- c. Zona Abisal
- d. Zona Pelágica

11. Sus etapas son joven, maduro y viejo:

- a. Ríos
- b. Lagos
- c. Lagunas
- d. Estuarios

### CONFORMACIÓN DE LA ATMÓSFERA Y EL CLIMA

#### Propósito

Analizar las características físicas y químicas de la atmósfera. Identificar los fenómenos que determinan el tiempo atmosférico. Establecer los elementos y factores que determinan la clasificación climática. Identificar los riesgos hidrometeorológicos y las medidas de prevención.

#### Objetivos de enseñanza

Atmósfera.  
Tiempo y clima.  
Riesgos hidrometeorológicos.

**Lee con atención y responde lo que se te pide.**

1. Completa el cuadro sinóptico sobre las características físicas y químicas de la atmósfera:

Capas	Altura	Temperatura	Características
Exosfera			
Ionosfera			
Mesosfera			
Estratosfera			
Troposfera			

2. Explica las diferencias entre tiempo atmosférico y clima.

3. Investiga con tu celular, el pronóstico del tiempo para este día.

4. Investiga el tipo de clima que corresponde a la Ciudad de México.

5. Elabora un mapa de la República Mexicana de los climas según Köppen.

6. Realiza un cuadro sinóptico sobre las características de los elementos del clima:

**Responsable: Rita Fonseca Alvarez**



Elemento del clima	Definición o concepto	Unidades en que se mide	Instrumento que lo mide y registra
Humedad			
Nubosidad			
Precipitación			
Presión atmosférica			
Temperatura			
Viento			

7. Gases más abundantes en la atmósfera:

- a. Oxígeno y Nitrógeno
- b. Oxígeno y Ozono
- c. Oxígeno y Argón
- d. Oxígeno y CO<sub>2</sub>

8. Estado momentáneo de la atmósfera:

- a. Clima
- b. Tiempo cronológico
- c. Tiempo atmosférico
- d. Pronóstico del tiempo

9. Región natural asociada al clima Tropical:

- a. Bosque
- b. Selva
- c. Taiga
- d. Desierto

10. Propiedad de la atmósfera que permite que los rayos solares pasen a través de ella sin calentarse:

- a. Convección
- b. Contacto
- c. Radiación
- d. Diatermancia

11. La presión atmosférica en una playa respecto a la de un Volcán de 4000 msnm es:

- a. Igual
- b. Mayor
- c. Menor

## **BLOQUE IV**

### **REGIONES Y RECURSOS NATURALES.**

#### **Propósito**

- Identificar los factores que intervienen en la conformación de las regiones naturales.
- Localizar las regiones naturales del país.
- Reconocer las diferentes clasificaciones de las regiones naturales.
- Identificar la importancia de los recursos naturales.
- Explicar la importancia del desarrollo sustentable.

#### **Objetivo de aprendizaje**

- Regiones naturales de México
- Recursos naturales
- Desarrollo Sustentable

**Lee cuidadosamente las siguientes preguntas y selecciona la respuesta correcta.**

1. Recurso natural del norte de África no renovable:
  - a. Petróleo
  - b. Mercurio
  - c. Níquel
  - d. Azufre
  
2. Países de África que tienen como frontera natural el Lago Victoria:
  - a. Níger y Nigeria
  - b. Zaire y Zambia
  - c. Uganda y Kenia
  - d. Egipto y Marruecos
  
3. País suramericano con elevada producción de café y tabaco
  - a. Colombia
  - b. Perú
  - c. Brasil
  - d. Argentina
  
4. Industria desarrollada en México debido a la producción del petróleo:
  - a. Siderúrgica
  - b. Metalúrgica
  - c. Petroquímica
  - d. Química- Farmacéutica
  
5. Define que es un recurso natural, renovable, no renovable. Da 2 ejemplos de cada uno.
  
6. Escribe 4 características de un área natural en México

**Responsable: Rita Fonseca Alvarez**

7. Define que es una región económica en México y ubícalas en un mapa de México
8. Escribe dos de actividades económicas primarias, secundarias y terciarias.
9. Una Región natural es la que tiene características variadas de flora, fauna y clima.

## BLOQUE VI GEOGRAFÍA HUMANA

### Propósito

Identificar los indicadores que permiten establecer la conformación de la población.  
Comprender la diversidad cultural e interculturalidad de las diferentes regiones.  
Ejemplificar los principales problemas socioeconómicos.  
Describir los elementos constitutivos del Estado.  
Analizar los cambios sociales, económicos y políticos que se presentan en nuestro país.

### Objetivos de aprendizaje

Población  
Desarrollo económico y problemas socioeconómicos.  
Elementos del Estado  
Organización económico-Política actual.

### Lee con atención las siguientes preguntas y escribe la respuesta correcta

1 a 3. Investiga los **indicadores socioeconómicos** de los países anotados a continuación para identificar el nivel de vida de los pobladores de cada continente y contesta lo siguiente:

A qué continentes pertenecen los países con mayor ingreso per cápita.

En cuál continente es mayor la mortalidad infantil.

En qué continente los países tienen la menor esperanza de vida.

País	Ingreso per cápita (dls de EE. UU./hab)	Mortalidad infantil (muertes por cada 1000 nacimientos)	Esperanza de vida
Canadá			
México			
Reino Unido			
Japón			
India			

Sudáfrica			
Egipto			
Etiopía			
Australia			
Chile			

4 a 8. Elige cinco estados de la República Mexicana y consulta el almanaque reciente o una página Web especializada para investigar el porcentaje de la PEA por actividad económica.

Estado	PEA	primarias	secundarias	terciarias
1				
2				
3				
4				
5				

9. País de América con mayor ingreso per cápita:

- Canadá
- EE. UU.
- México
- Brasil

10. Factor Social que ha propiciado gran mortalidad en África:

- Migración
- Medicinas
- Natalidad
- Pobreza

11 a 15. Define los siguientes conceptos del cuadro siguiente:

Concepto	Definición
1 Nación	
2 Estado	
3 Territorio	
4 Gobierno	
5 Población	

16. Escribe cuál es la diferencia entre desempleo y subempleo, marginación y pobreza.

17 a 20. Escribe la definición de:

Natalidad. \_\_\_\_\_

Mortalidad. \_\_\_\_\_

Morbilidad. \_\_\_\_\_

Densidad de población. \_\_\_\_\_

17. Cómo se desarrolla la población con el desarrollo económico?

18. ¿Qué son los perfiles demográficos?

19. ¿Qué es el Desarrollo Humano?

20. ¿Cuál es la diferencia entre globalización e interculturalidad?

21. ¿Qué fenómenos sociales, económicos y políticos determinan a un Estado-nación?

### **Bibliografía Básica**

- Escobar, M. A. (2011). *Geografía. Enfoque por competencias*, México, McGraw-Hill.
- Quiroga, V. L. (2011). *Geografía*, México, St editorial.
- Reyes Careaga, M.P. (2020) *Geografía*. Macmillan Education.
- Valdés Cervantes C. y Zuñiga Magaña M. G. (2015). *Geografía, México*, Santillana.