

**ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

**GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE**

**CIENCIAS DE LA SALUD II**

**ELABORÓ:**

**Mtra. Patricia Campuzano Martínez**

- La entrega de la guía completa es un requisito para presentar el examen
- Entregar Guía elaborada a mano, con limpieza, resaltando los indicadores y respuestas con diferente color de bolígrafo.
- Entregar guía al comienzo del examen dentro de un sobre amarillo con sus datos.

# CIENCIAS DE LA SALUD II

## Bloque 1 Prevención de accidentes y aplicación de medidas básicas de los primeros auxilios

### Competencias

- Identifique los objetivos y las normas generales para prestar los primeros auxilios
- Conozca los elementos que conforman el botiquín de los primeros auxilios para usarlos durante una emergencia.
- Siga instrucciones y procedimientos de manera reflexiva comprendiendo que cada uno de los pasos contribuye para afrontar de manera exitosa una situación de emergencia o desastre natural.
- Tome decisiones y actúe de manera propositiva a fin de contribuir al bienestar de su comunidad, aplique medidas de seguridad para prevenir accidentes en su entorno y para enfrentar desastres naturales que afecten su vida cotidiana, así como que exprese ideas y conceptos de prevención de accidentes mediante distintos medios de comunicación.
- Aplique los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de salud en su entorno social.
- Asuma actitud constructiva y congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuentan frente a situaciones de emergencia o desastres naturales.

### Contenidos a desarrollar

- 1.1 Prevención en el hogar y en el entorno (acciones)
- 1.2 Medidas en situación de desastre, definición, tipos, acciones, triage.
- 1.3 Primeros auxilios, Normas generales, definición, urgencia y emergencia, evaluación primaria,
- 1.4 Nemotécnicas, SOEP, AEDI, ABC, PRE D AN E S M A,, Activación de SMU (Definición y pasos),
- 1.5 Botiquín de primeros auxilios (componentes y utilización)
- 1.6 Valoración de signos vitales (Pulso, respiración. T.A, Reflejo pupilar, coloración de la piel, definición, técnica y valores)
- 1.7 Causas de paro respiratorio y cardiorespiratorio (definición , causas, hemorragias, electrocución, ahogamiento, caídas, lesiones por arma de fuego, atropellamiento)
- 1.8 Respiración de salvamento( tipo de obstrucciones) Maniobra de Heimlich (definición, técnica paso a paso en adultos, bebés y niños)
- 1.9 Paro cardiorespiratorio y reanimación cardiopulmonar, definición y técnica para adultos y bebés)
- 1.10 Clasificación y tratamiento de hemorragias y heridas( definición, cortantes, punzantes, punzocortantes, lacerantes, abrasivas, contusas y contaminadas) (hemorragias, definición, métodos)
- 1.11 Clasificación y tratamiento de quemaduras (definición por grado, regla de los 9 y tratamiento)
- 1.12 Intoxicaciones (definición, tipos, tratamiento)
- 1.13 Lesiones musculo- esqueléticas (tipos y tratamiento)
- 1.14 Trauma craneoencefálico (definición, lesiones importantes, principales lesiones, acciones)
- 1.15 Técnicas básicas de vendaje (espiral, espiga, capelina, cabestrillo)
- 1.16 Movilización y arrastres (Levantamiento de cuchara, puente, novia, bombero, de espalda, sujeto de cuello, con sábana, asiento a 2,4 manos)

## **Bloque 2 Actitud responsable sobre tu sexualidad**

### **Competencias**

- Apertura acerca de las diferencias entre sexualidad y sexo, las etapas de la respuesta sexual humana, de las disfunciones sexuales, así como de las preferencias sexuales y considere los de otra persona de manera reflexiva asumiendo que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en todo contexto.
- Elija alternativas de acción con base en criterios sustentados acerca de los métodos anticonceptivos
- Conozca las ETS e identifique los mecanismos de prevención asumiendo la responsabilidad de su comportamiento y decisiones
- Estructure ideas y argumentos personales sobre las implicaciones del aborto considerando los aspectos: sociales, culturales, económicos y de salud de manera crítica y reflexiva.
- Evalúe las implicaciones del uso de la tecnología en la utilización de herramientas para el mejoramiento de la salud.

### **Contenidos a desarrollar**

2.1 Concepto sexo, sexualidad

2.1 Esquema, fisiología, anatomía de Aparato Reproductor Femenino y masculino.

2.3 Caracteres sexuales primarios y secundarios

2.4 Respuesta sexual humana (etapas y características)

2.5 Disfunciones sexuales (definición, Tipos)

2.6 Métodos anticonceptivos (clasificación, características)

2.7 Aborto (definición, clasificación, tipos, repercusiones)

2.8 Infecciones de transmisión sexual, (definición, tipo de contagio y tratamiento: VIH/SIDA, sífilis, gonorrea, tricomoniasis, condilomas, herpes, hongos, clamidia, ladillas, cistitis, uretritis, mononucleosis , hepatitis B)

2.9 Variaciones de la Sexualidad y preferencias sexuales (definición, homosexualidad, bisexualidad, travestismo, parafilias, paidofilia, sadismo, masoquismo, zoofilia, necrofilia, fetichismo, exhibicionismo, vouyerismo, ninfomanía, satriasis)

## **Bloque 3 Prevención de enfermedades mediante la higiene individual y colectiva**

### **Competencias**

- Proponga estrategias de solución preventiva y correctiva a problemas de salud a partir del uso de medidas básicas de higiene a nivel personal y colectivo.
- Elija y practique estilos de vida saludables al aplicar medidas higiénicas en su entorno.

### **Contenidos a desarrollar**

3.1 Definición de Higiene, higiene individual y ejemplos, higiene colectiva y sus niveles)

### 3.2 Ejemplos de estilo de vida saludable

#### **Bloque 4 Prevención de trastornos nutricionales mediante una alimentación correcta.**

##### **Competencias**

- Estructure los conceptos de nutriente, alimentos, dieta, metabolismo, nutrición, alimentación, etc,
- Analice y aplique el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en su organismo para mejorar su calidad de vida.
- Tome decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de llevar una alimentación incorrecta.

##### **Contenidos a desarrollar**

4.1 Nutrición y Alimentación, Definición de: alimentación., alimento, desnutrición, dieta, energía, kilocaloría, metabolismo, nutriente, nutriología, nutrición adecuada, características de una buena nutrición.

4.2 Exploración física (definición, Fórmula, peso Corporal, circunferencia de la cintura, IMC)

4.3 Dieta (definición y tipos)

4.4 Plato del bien comer (esquema y clasificación por grupos)

4.5 Trastornos alimenticios, definición y tratamiento (Anorexia, tipos, Bulimia, Obesidad y desnutrición)

#### **Bloque 5 Cuidado de tu salud mediante el examen médico periódico**

##### **Competencia**

- Elija alternativas y cursos de acción al practicarse el examen médico periódico con base a criterios sustentados

##### **Contenidos a desarrollar**

5.1 Método clínico (medicina preventiva, historia clínica, definición, elaboración, contenidos, por sistema, interrogatorio, examen físico y sus componentes, Inspección, palpación, percusión, auscultación)

5.2 Exámenes de laboratorio y gabinete (Exámenes de sangre, exámenes de orina, excreciones fecales, estudios radiológicos, tomografía axial computada, resonancia magnética nuclear, estudios de yodo radioactivo, estudio por rectosigmoidoscopia, electrocardiograma, electroencefalograma, ultrasonido)