

CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO 4/2 "LIC. JESÚS REYES HEROLES"



ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD I

ELABORÓ:

Mtra. Patricia Campuzano Martínez CIENCIAS DE LA SALUD I

La siguiente guía de Ciencias de la Salud I, es un recurso dónde localizaras las temáticas vistas dentro del programa, cabe mencionar que solo es un instrumento que deberás investigarlo, por lo que durante la aplicación del extraordinario se relacionan los cuestionamientos, esquemas o preguntas abiertas sin estar sujeto a la repetición de las mismas dentro de esta guía.

Bloque 1 El proceso salud – enfermedad y su prevención

Competencias

- Evalúe los factores y elementos de riesgo químico, físico, biológico y social que se desencadena a partir del proceso salud- enfermedad para evitar un proceso patológico.
- Asuma una actitud constructiva, congruente a partir de los conocimientos de la triada epidemiológica.
- Utilice herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.
- Aporte puntos de vista con apertura acerca del campo de estudio de las Ciencias de la Salud

Contenidos a desarrollar

- 1.1 Objetivos de la Ciencias de la Salud
- 1.2 Interdisciplinas de Ciencias de la Salud
- 1.3 Factores de riesgo para la salud (modificables y no modificables)
- 1.4 Estilos de vida (alimentación, estrés, alcohol, tabaquismo, ambiente físico, edad y género, grupo étnico, herencia)
- 1.5 Proceso Salud- enfermedad (etapas)
- 1.6 Historia Natural de la Enfermedad (periodos a desarrollar y ejemplos)
- 1.7 Niveles de prevención (episodios, desarrollar y ejemplos)

Bloque 2 La morfología humana

Competencias

- Articula saberes para definir y conocer la morfología humana
- Identifique la información acerca de las células y tejidos
- Articule saberes de los diversos planos y cavidades corporales
- Proponga estrategias de solución, preventivas y correctivas, a problemas relacionados con la salud a nivel personal y social

Contenidos a desarrollar

- 2.1 Anatomía y Fisiología (definiciones)
- 2.2 Subdisciplinas de la anatomía y fisiología
- 2.3 Niveles de organización (definición, nivel celular, hístico, orgánico, sistémico)
- 2.4 Posición y planos anatómicos (esquemas y ubicación)
- 2.5 Sistemas y aparatos: digestivo, circulatorio, inmunológico, locomotor, tegumentario, urinario, reproductor F y M, endocrino, nervioso y sensorial (desarrollar anatomía, fisiología, patología y esquemas de cada uno de los sistemas, aparatos y órganos que lo componen)

Sistema Tegumentario

Aparato Locomotor

Sistema Nervioso

Órganos de los sentidos (sensorial)

Sistema endócrino

Aparato genitourinario- reproductores femenino y masculino

Inmunológico

Aparato circulatorio

Aparato Respiratorio

Aparato Digestivo

Inmunidad

- 1) Define inmunidad.
- 2) ¿Qué es un agente patógeno?
- 3) ¿Qué órganos constituyen el sistema inmunológico?
- 4) ¿Qué es una enfermedad autoinmune?
- 5) ¿Qué es una infección?
- 6) ¿Cuál es la diferencia entre una enfermedad viral y una bacteriana?
- 7) ¿Cuál es la función de los bronquiolos?
- 8) ¿Qué son los anticuerpos?
- 9) ¿Cómo se le llama a la capacidad para evitar enfermedades?
- 10) ¿Cómo se clasifica y cuáles son?

Osteomioarticular y Locomotor

- 11) ¿Qué es el sistema esqueleto?
- 12) ¿Cómo está formado el sistema locomotor?
- 13) ¿Cómo está formado el sistema esquelético?
- 14) ¿Cómo está formado el sistema muscular?
- 15) ¿Cuántos huesos tiene un adulto?
- 16) ¿Cómo se divide el esqueleto?
- 17) ¿Qué son los huesos?
- 18) ¿Por cuántos huesos se conforma el esqueleto axial?
- 19) ¿Por cuántos huesos se conforma el sistema esquelético apendicular?
- 20) ¿Qué es una articulación?
- 21) ¿Cómo se clasifican:
- 22) ¿Qué son los músculos?
- 23) ¿Cuáles son las principales funciones de sistema muscular?

Tegumentario

- 24) ¿Cómo está conformado el sistema tegumentario?
- 25) ¿Cuál es la función del sistema tegumentario?
- 26) ¿Cuál es el órgano más grande del organismo?
- 27) ¿Cómo está compuesta la piel?
- 28) ¿Cuáles son las principales funciones de la piel?
- 29) ¿Cómo está compuesto el cabello?

Genitourinario

- 30) ¿Cómo está constituido el aparato urinario?
- 31) Los riñones están compuestos por tres capas de tejido cuáles son
- 32) En qué regiones internas se encuentra el riñón?
- 33) ¿Qué son las nefronas?
- 34) ¿Qué son los uréteres?
- 35) ¿Cuál es la función de la vejiga?
- 36) ¿Qué es la uretra?.

Genitourinario

Aparato Reproductor Femenino y Masculino

- 37) ¿Cómo está constituido el escroto?
- 38) ¿Cuál es la función del cuerpo esponjoso?
- 39) ¿Qué es la Uretra?
- 40) ¿Qué es la próstata?
- 41) ¿Cuál es la función de conducto deferente?
- 42) ¿Cómo está conformado el aparato reproductor femenino?

- 43) ¿Cuáles son las tres capas que posee las trompas de Falopio?
- 44) ¿De qué forma parte el útero?
- 45) ¿Cómo se divide el útero?
- 46) ¿Qué es la vulva?
- 47) ¿Cuál es la función de las glándulas mamarias?
- 48) ¿Qué comprende el ciclo reproductor de la mujer?

Endócrino

- 49) ¿Qué es el sistema endocrino?
- 50) ¿Cuáles son las funciones de las hormonas?
- 51) ¿Qué es el hipotálamo?
- 52) ¿Cuál es la glándula de mayor importancia?
- 53) Menciona las hormonas más importantes, función y localización(cuadro)

Nervioso Central y Periférico

- 54) ¿Cómo está compuesto el tejido nervioso?
- 55) ¿Dónde se localiza el encéfalo?
- 56) ¿Cuál es la función del encéfalo?
- 57) ¿Cuál es la función del mesencéfalo?
- 58) ¿Qué constituye el cerebelo?
- 59) ¿Cómo se compone el hipotálamo?
- 60) ¿Cuáles son las principales funciones del hipotálamo?
- 61) ¿Qué hacemos gracias al cerebro?
- 62) ¿Cómo se conecta la medula espinal?
- 63) ¿Qué son los ganglios?
- 64) ¿Qué es el núcleo?
- 65) ¿Cómo están organizadas las neuronas?
- 66) ¿Qué es un impulso nervioso?
- 67) ¿Qué son los neurotransmisores?

Órganos de los Sentidos

- 68) ¿Qué es el sistema sensorial?
- 69) ¿Dónde se encuentran los quimiorreceptores?
- 70) ¿Dónde se encuentran los mecano receptores?
- 71) ¿Dónde se encuentran los foto receptores?
- 72) ¿Cuáles son los principales órganos sensoriales?
- 73) De qué está encargado el sentido el olfato
- 74) De qué está encargado el sentido del gusto
- 75) De qué está encargado el sentido de la vista?
- 76) ¿Cómo se divide el sentido del oído y de que encargan?
- 77) De qué se encarga el sentido del tacto?
- 78) Localización de órganos, estructuras y función de los 5 sentidos

Generalidades

- 79) ¿Qué es ciencias de la salud?
- 80) ¿Cuál es el objetivo de la materia?
- 81) La OMS considera salud cómo?
- 82) Significado de OMS
- 83) ¿La OMS considera enfermedad cómo?
- 84) ¿Qué estudia la Patología?
- 85) ¿Significado de homeostasis?
- 86) ¿Cuáles son los factores de la triada ecológica?
- 87) ¿Qué es el agente?
- 88) ¿Qué es el huésped?
- 89) ¿Qué es historia natural de la enfermedad?
- 90) ¿Cuál es el periodo prepatogénico?
- 91) ¿Cuál es el periodo patogénico?
- 92) ¿Cuáles son los niveles de prevención?
- 93) Definición de anatomía
- 94) Definición de fisiología
- 95) ¿Qué es higiene?
- 96) ¿La OMS considera nutrición cómo?
- 97) ¿Cuáles son los segmentos del ser humano?
- 98) ¿Cuáles son los sistemas que conforman al ser humano?

Digestivo

99) ¿De qué se encarga el sistema digestivo?		
100)	¿De qué se encarga el tubo digestivo?	
101)	¿Qué es el esófago?	
102)	Principal función del estomago	
103)	Menciona una función del estomago	
104)	Menciona las capas del tubo digestivo	
105)	¿Qué es la bilis?	
106)	Menciona las funciones del sistema digestivo	
107)	¿Cuál es la función de la saliva?	
108)	¿Qué es el bolo alimenticio?	
109)	¿Cuáles son los tipos de dentición?	
110)	Menciona los cuatro tipos de dientes	
111)	¿Cuáles son los segmentos de la Faringe?	
112)	¿Cuánto mide la Faringe?	

Aparato Respiratorio

- 113) ¿Qué es el sistema respiratorio?
- 114) ¿De qué se encarga el sistema respiratorio?

115)	¿Qué es la faringe?
116)	¿Qué es la epiglotis?
117)	¿Qué son los pulmones?
118)	¿En qué se dividen los lóbulos?
119)	¿Qué es la inspiración?
120)	¿Qué es la espiración?
121)	¿A qué se le llama respiración?
Circulatorio	
122)	¿En dónde viaja la hemoglobina?
123)	¿De qué se encarga el sistema circulatorio?
1	

- 124) ¿Por qué se integra el corazón?
- 125) Menciona las paredes de las capas del corazón
- 126) ¿Cuáles son las 4 capaz del corazón?
- 127) ¿Cuáles son los 2 tipos de circulación que hay?
- 128) ¿Cómo se dividen las venas coronarias?
- 129) ¿Por qué se forman los vasos sanguíneos?
- 130) Por arterias, arteriolas, y capilares
- 131) ¿Qué es la sangre?
- ¿Cuál es la función de los neutrófilos? 132)
- ¿Qué son los glóbulos rojos? 133)

Inmunológico

134)	¿Qué es el sistema inmunológico?
135)	¿Qué son los anticuerpos?
136)	¿Cuál es el nombre químico para las proteínas de los anticuerpos?
137)	Menciona las 5 grandes clases de anticuerpos?
138)	¿Qué es un agente patógeno?
139)	¿Qué es el bazo?
140)	¿Qué es una enfermedad autoinmune?

NOTA. Todo Sistema y Aparato, deberá ser desarrollado con cada una de las estructuras y órganos tomando en cuenta su Fisiología, Anatomía y Patología.

Bloque 3 Tu cuerpo y la importancia de su cuidado

Competencias

- Reconocer la anatomía y fisiología de los diferentes aparatos o sistemas para establecer su interrelación en el funcionamiento óptimo de su organismo.
- Aplica medidas higiénicas preventivas y correctivas para modificar hábitos y conservar su estado de salud.
- Valora la importancia del cuidado de la salud, para lograr el mejor funcionamiento de los aparatos y sistemas que conforman su cuerpo

Bibliografía

Isidoro, A. J. (2012). Vive las Ciencias de la Salud. México: Progreso.