



Guía de estudio para presentar el examen de Realizar Estudios de la Comunidad

Ciclo escolar 2019-20 A, Turno Matutino

Periodo Intersemestral (Enero)

Profesor responsable de la guía y aplicación del Extraordinario
Biólogo Juan Arturo Briones González
d.jbriones42@dgb.email

Recuerda que **la guía sólo es un referente** del contenido del extraordinario y no representa algún valor adicional al examen, de la misma manera no significa que los ejercicios sean exactamente iguales al contenido de la evaluación. Es responsabilidad del alumno informarse de los contenidos por el medio que más le convenga a sus intereses académicos y habilidades de aprendizaje particulares.

Es obligatorio presentarse al examen mostrando credencial del plantel y debidamente uniformado(a) para la evaluación y no perder su derecho (se estipula en los lineamientos de Extraordinario emitidos por Dirección Escolar, oficio número CEB 4/2 D-369/2018). En caso de no contar con alguno de los requisitos solicitados en este punto, deberá notificarlo al menos con dos días hábiles de anticipación a la fecha oficial del examen, con su respectiva justificación, ante el responsable del extraordinario, para no perder su derecho a ser evaluado.

Fecha de aplicación del extraordinario: **Estar al pendiente de la página escolar y/o calendario oficial.** Presentarse 15 minutos antes. Cierre de puertas 15 minutos a partir de la hora de inicio establecida en el calendario. A partir de ese momento se contará con dos horas como máximo para realizar el examen. Cambios sin previo aviso. Favor de revisar la página oficial de la Escuela.

Asesorías escolares: Se realizarán a partir del mes de septiembre del presente año y hasta dos días antes de la fecha oficial del extraordinario los días **viernes de 7 a 8 am en la academia de Ciencias Experimentales** (puede cambiar el lugar de asesoría).

El contenido de la guía se fundamenta en el programa oficial de estudio de la capacitación de Higiene y Salud comunitaria (Plan anterior), por lo tanto, cumple los lineamientos pedagógicos y didácticos que establece la institución como herramienta de apoyo para la realización de la evaluación extraordinaria. Es responsabilidad del alumno revisar que dicho documento cumpla con las características señaladas y notificar por escrito al responsable de la elaboración con cinco días hábiles para su adecuación y difusión pertinente.

<http://www.ceb4-2licjesusreyesheroles.edu.mx/>

Contenidos sugeridos en el programa oficial de Higiene y salud comunitaria

HIGIENE Y SALUD COMUNITARIA

Submódulo V: Realiza estudios de comunidad para el diagnóstico de salud. 48 hrs.

Contenido:

Realiza diversos tipos de diagnósticos: Salud, Administrativo, Estratégico e Ideológico en el estudio de comunidad

Reconoce la forma de integración de los comités de salud.

Promueve la participación social de los miembros de la comunidad a través de promotores voluntarios

Comprende los principios que rigen el diagnóstico de salud.

Realiza la investigación clínico-epidemiológica del microdiagnóstico familiar para elaborar el diagnóstico de salud

Identifica las necesidades: existentes entre los daños a la salud, los servicios y los factores predisponentes y condicionantes.

Recursos Didácticos del módulo

Los documentos, equipo y materiales seleccionados son los necesarios para apoyar el desarrollo de las competencias del módulo:

Equipo y material didáctico: diapositivas, laboratorio, bibliografía, computadora, cañón, diario de campo, DVD, memoria USB, impresora, Internet, marcadores, pizarrón, hoja para rotafolios, estadísticas del INEGI y de la SSA, modelos anatómicos y las normas oficiales mexicanas correspondientes.

Estrategias de Evaluación del aprendizaje del módulo

Se evaluará de acuerdo a los lineamientos generales de los procesos de evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias. En los cuales están consideradas tanto la evaluación diagnóstica, formativa y final o sumativa, así como la integración de un portafolio de evidencias, listas de cotejo, guías de observación, rubricas, atendiendo la organización por módulos y submódulos.

REQUISITOS DE ENTREGA:

1. La guía corresponde a un trabajo escrito sobre un estudio de comunidad, mismo que se describe más adelante y que deberá incluir la primera hoja de este documento como anteportada y 200 encuestas realizadas para dicho estudio.
2. Es importante que el trabajo escrito se desarrolle ampliamente, conforme los criterios que se mencionan más adelante en el presente documento. Se sugiere ampliamente solicitar las asesorías con el profesor responsable para aclarar dudas sobre el proyecto (trabajo escrito y presentación).
3. Entregar en la academia de ciencias al responsable del extraordinario hasta un día antes de la fecha señalada para el extraordinario. Es responsabilidad del alumno acordar con el profesor sobre el momento que pasará a entregar los documentos, para evitar mal entendidos.
4. Diseñar una presentación en Power Point sobre el estudio de comunidad realizado y exponer el trabajo realizado en la fecha señalada para el examen.
5. Es responsabilidad del alumno revisar las fechas de extraordinario, así como su resultado. A partir de su publicación, se cuenta con un máximo de 3 días hábiles para solicitar aclaraciones de resultado. Posterior a la fecha se pierde derecho a ello.

El valor del trabajo escrito corresponde al 40% de la calificación final, que se sumará a la de la presentación (60%).

Criterios para realizar el Proyecto de Estudio de Comunidad

El estudio de comunidad es un documento que permite conocer los diferentes aspectos de desarrollo en los que se encuentra un grupo de personas, pertenecientes a una población y que coexisten en un entorno con aspectos económicos, ambientales, culturales y sociales en común. El alumno desarrollará un trabajo de investigación basado en una problemática de salud-ambiental y presentará los materiales y evidencias correspondientes.

Tanto el trabajo escrito, como la presentación del estudio de comunidad deben cubrir los siguientes aspectos:

Título del lugar donde se realiza el estudio de comunidad

Planteamiento del problema que describa a con detalle el objeto de estudio del cual parte la problemática de comunidad que desea abordar, desde la perspectiva enfocada a ciencias de la salud o ambientales.

Hipótesis de lo que espera encontrar con relación a cada uno de los 5 aspectos principales del estudio: Salud, Seguridad, Educación, recreación y ambiente

Objetivo del estudio

Marco teórico, que consiste en toda la información teórica que sustentará el diseño del proyecto a partir del planteamiento del problema y las posibles metodologías para abordarlo.

Ubicación, con coordenadas y referencias de lugares de interés

Método, el cual debe describir todo el procedimiento realizado para hacer el estudio de comunidad, incluido el diseño de la encuesta para el trabajo.

Resultados. Deben traer una descripción breve por escrito en el trabajo y en la presentación no necesariamente. El apoyo visual con gráficas o imágenes ayudará en ambos productos.

Análisis y discusión. Es fundamental que de cada aspecto (salud, seguridad, educación, recreación y ambiente) se analicen los resultados con base en información publicada en otros medios de carácter serio. Considere que la falta de este aspecto representa una gran posibilidad de reprobar la asignatura.

Conclusiones de cada aspecto evaluado

Referencias bibliográficas de páginas o documentos oficiales y de carácter serio (Universidades, Institutos, páginas gubernamentales). Considerar que para el marco teórico, el análisis o cualquier referente bibliográfico, se requiere de este aspecto para fundamentar el trabajo.

Para la elaboración de la encuesta

La encuesta es el documento que recabará la información de interés para el evaluador. Se construye a partir de las hipótesis que se desean conocer y por ello es un documento original, por lo tanto, queda estrictamente prohibido utilizar una fuente ya diseñada, aunque si se puede tomar como referencia, siempre y cuando se cite la fuente de consulta. La falta a este criterio corresponde a la anulación total de la calificación.

Los aspectos a considerar para la encuesta son:

Salud

Aspectos ambientales