



Guía de estudio para presentar el examen de Participar en la Comunidad en Programas de Salud Pública

Ciclo escolar 2019-20 A, Turno Matutino

Periodo Intersemestral (Enero)

Profesor responsable de la guía y aplicación del Extraordinario

Biólogo Juan Arturo Briones González

d.jbriones42@dgb.email

Recuerda que **la guía sólo es un referente** del contenido del extraordinario y no representa algún valor adicional al examen, de la misma manera no significa que los ejercicios sean exactamente iguales al contenido de la evaluación. Es responsabilidad del alumno informarse de los contenidos por el medio que más le convenga a sus intereses académicos y habilidades de aprendizaje particulares.

Es obligatorio presentarse al examen mostrando credencial del plantel y debidamente uniformado(a) para la evaluación y no perder su derecho (se estipula en los lineamientos de Extraordinario emitidos por Dirección Escolar, oficio número CEB 4/2 D-369/2018). En caso de no contar con alguno de los requisitos solicitados en este punto, deberá notificarlo al menos con dos días hábiles de anticipación a la fecha oficial del examen, con su respectiva justificación, ante el responsable del extraordinario, para no perder su derecho a ser evaluado.

Fecha de aplicación del extraordinario: **Estar al pendiente de la página escolar y/o calendario oficial.** Presentarse 15 minutos antes. Cierre de puertas 15 minutos a partir de la hora de inicio establecida en el calendario. A partir de ese momento se contará con dos horas como máximo para realizar el examen. Cambios sin previo aviso. Favor de revisar la página oficial de la Escuela.

Asesorías escolares: Se realizarán a partir del mes de septiembre del presente año y hasta dos días antes de la fecha oficial del extraordinario los días **viernes de 7 a 8 am en la academia de Ciencias Experimentales** (puede cambiar el lugar de asesoría).

El contenido de la guía se fundamenta en el programa oficial de estudio de la capacitación de Higiene y Salud comunitaria (Plan anterior), por lo tanto, cumple los lineamientos pedagógicos y didácticos que establece la institución como herramienta de apoyo para la realización de la evaluación extraordinaria. Es responsabilidad del alumno revisar que dicho documento cumpla con las características señaladas y notificar por escrito al responsable de la elaboración con cinco días hábiles para su adecuación y difusión pertinente.

<http://www.ceb4-2licjesusreyesheroles.edu.mx/>

Contenidos sugeridos en el programa oficial de Higiene y salud comunitaria

Submódulo I Promueve la participación de la comunidad en los programas de salud pública 48 hrs.

Contenido

Comprende los indicadores del nivel de vida que influyen en la salud de la comunidad

Analiza los indicadores del nivel de salud en la comunidad

Aplica el modelo de historia natural de las enfermedades y los niveles de prevención.

Promueve la participación de la comunidad para mejorar la calidad de vida de la población, en los diferentes niveles de atención

Promueve y aplica estilos de vida saludables en la comunidad

Manejar las bases de la salud pública de acuerdo a su normatividad.

Procedimiento para realizar la evaluación extraordinaria:

1. Elabora un ensayo argumentativo que contenga los siguientes aspectos:
 - La relación de los indicadores de la calidad de vida con la salud: Educación, ambiente, trabajo, economía, servicios básicos (25% del valor de la calificación)
 - Comparación de los indicadores de calidad de vida en el mundo, México y una localidad que conozcas.
2. Incluye la historia de enfermedad de tres padecimientos comunes en la localidad que seleccionaste y fundamenta teóricamente tu contenido (20% del valor de la calificación).
3. Desarrolla por escrito una propuesta de mejora de calidad de vida que relacione los aspectos descritos en los puntos anteriores, centrándose principalmente en los temas de salud pública. Fundamenta teóricamente tu contenido (25% del valor de la calificación).
4. Preparar una actividad práctica que se desarrolle en la escuela con alumnos del plantel que se enfoque en la participación de la comunidad para un tema de salud pública. Considera que los materiales impresos o de trabajo correrán a cargo del alumno. En caso de requerir proyector o laptop, deberán solicitarlo al profesor responsable con anticipación (30% del valor de la calificación).
5. Es responsabilidad del alumno revisar las fechas de extraordinario, así como su resultado. A partir de su publicación, se cuenta con un máximo de 3 días hábiles para solicitar aclaraciones de resultado. Posterior a la fecha se pierde derecho a ello.

Consulta las páginas web que se proporcionan para que puedas apoyarte en la realización de tu proyecto

¿Qué es la calidad de vida? <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/m2.html>

Indicadores de calidad de vida <https://concepto.de/calidad-de-vida/>

Historia Natural de las Enfermedades <https://saludpublica1.files.wordpress.com/2015/01/semana-9-historia-natural-de-la-enfermedad.pdf>

Video, Historia de las enfermedades <https://www.youtube.com/watch?v=T4v1ZNLEYBc>

Estilos de vida saludable <http://www.omcsalud.com/articulos/un-estilo-de-vida-saludable/>

Estilos de vida saludable

<http://www.iingen.unam.mx/es-mx/BancoDeInformacion/MemoriasdeEventos/JornadasSalud/EstilosdeVidaSaludable.pdf>